

Diş Hekimliği 4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Panoramik Radyografiler Üzerinden Temel Anatomik Landmark Bilgilerinin Staj Öncesi ve Sonrası Değerlendirilmesi

Koray Sarı¹, Nilüfer Karaçay²

¹Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, İstanbul, Türkiye

²Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye

Amaç: Bu çalışma; Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi stajının, diş hekimliği 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin panoramik radyografiler üzerinde temel anatomik referans noktalarını belirleme becerileri üzerindeki etkisini değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

Gereç ve Yöntem: 2023-2025 akademik yıllarında Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde yürütülen bu çalışmada, 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin panoramik radyografilerde anatomik referans noktalarını belirleme yetileri değerlendirildi. Çalışmaya 78 dördüncü sınıf ve 74 beşinci sınıf öğrencisi katıldı. Katılımcılardan, üç panoramik radyografi üzerinde işaretlenmiş 35 anatomik referans noktasını tanımlamaları istendi. Veriler, Google Forms üzerinden anket yöntemiyle toplandı ve ölçme standardizasyonu için Bezmialem Vakıf Üniversitesi Multimedya Odası kullanıldı. Öğrencilere, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi stajının başında ve sonunda anatomik yapıları tanımlamaları için sorular yöneltildi. Staj öncesi ve sonrası doğru yanıt oranları karşılaştırılarak öğrencilerin gelişimi analiz edildi.

Bulgular: Anatomik landmark tanımlama başarı oranı staj öncesinde 4. sınıf öğrencilerinde %39, 5. sınıf öğrencilerinde ise %53 olarak saptanmıştır. Staj sonrasında bu oranlar sırasıyla %69 ve %75'e yükselmiştir. Öğrencilerin staj öncesi ve sonrası verdikleri yanıtlar Friedman testi ile değerlendirilmiş; istatistiksel olarak anlamlı düzeyde fark bulunmuştur ($p < 0.05$). 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin staj öncesi ve sonrası başarıları Ki-Kare testi ile karşılaştırıldığında, staj öncesi fark anlamlı bulunurken ($p = 0.023$), staj sonrası bu fark istatistiksel olarak anlamlı bulunmamıştır ($p = 0.120$).

Sonuç: Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi stajı, diş hekimliği öğrencilerinin panoramik radyografilerdeki anatomik referans noktalarını tanımlama becerilerini anlamlı şekilde geliştirmektedir. Radyoloji eğitimi, öğrencilerin klinik uygulamalarda doğru tanı ve değerlendirme yapabilme yetkinliğini artırması açısından büyük önem taşımaktadır.

Anahtar kelimeler: panoramik radyografi, anatomik referans noktaları, diş hekimliği eğitimi